

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 31

2024 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

SAĞLIKTA YAPAY ZEKA ÇALIŞMALARI
UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

31 OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	8
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri.....	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim.....	11
A.3.4. Süreç yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	13
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	16
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	16
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	17
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	18
B.2. Programların Yürütülmesi	18
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	19

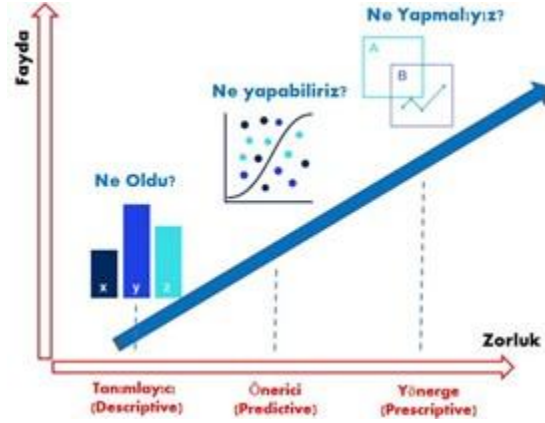
B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	19
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	20
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	20
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	21
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	21
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	22
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	22
B.4.	Öğretim Kadrosu	23
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	23
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	23
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	24
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	25
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	25
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	25
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	25
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	26
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	26
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	26
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	27
C.3.	Araştırma Performansı	27
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	27
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	28
D.	TOPLUMSAL KATKI	28
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	28
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	29
D.1.2.	Kaynaklar	29
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	30
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	30
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		31
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		31

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Sağlıkta Yapay Zekâ Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SYZ), sağlık alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tanı ve tedavi odaklı sistemlerinin, tasarımı, analizi ve uygulanması amaçlarıyla 2 Kasım 2020 tarih ve 31292 sayılı resmî gazetede yayımlanan karar ile kurulmuştur.

SYZ olarak öncelikli hedefimiz, sağlık alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası tanı ve tedavi problemlerinde karar destek sistemleri ve uygulamaları ile sürdürülebilir çözümler üretmeyi hedefleyen kamu yararına politikalar üretmektir.

Yapay zekâ, makinelerin muhakeme yeteneği, geçmiş bilgilerden faydalanma, planlama, öğrenme, iletişim kurma, algılama ve nesneleri oynatabilme, yer değiştirebilme yeteneğine sahip olmasını amaçlayan bir bilim dalıdır. Birimimiz bu alandaki güncel yaklaşımları inceleyerek sağlık teknolojilerine uygulamayı hedeflemektedir.



Günümüzde, yapay zekâ alanında önemli gelişmeler sağlanmış olmakla beraber, araştırma düzeyi halen yeterli safhada değildir. Bununla beraber bilişim dünyasında meydana gelen etkileyici gelişim ve bunun sonucunda kazanılan büyük veri işleme yetenekleri ile birlikte, son yıllarda yapay zekâ uygulamalarının tüm bilim dallarını ve endüstri alanlarını yoğun bir şekilde etkilediği görülmektedir. Bu yaygın etki birçok alanda yeni yapay zekâ tekniklerinin

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

geliştirilmesine, kullanımına ve yaygınlaştırılmasına dönük stratejilerin oluşturulmasına olanak kılmıştır.

Yapay zekânın etkilediği ve görünüşe göre yakın gelecekte etkilemeye devam edeceği alanların başında sağlık sektörü gelmektedir. Yakın geçmişte, sağlık alanında yapay zekâ uygulamaları ile ilgili bilimsel araştırmaların artmasının yanında, küresel büyük veri ve yapay zekâ şirketlerinin neredeyse tamamı tıp alanına odaklanmış durumdadır. Görüntü işleme uygulamaları tıp alanında yapay zekâ kullanımının sürükleyici gücü olmakla birlikte, farklı tıbbi veri kaynaklarına bağlı olarak yapay zekâ birçok tıp dalında uygulama imkânları bulmaktadır. Özellikle giderek artan biçimde elektronik hale gelen hasta verileri, bu verilerin analizinde yapay zekânın kullanım olanaklarını artırmakta ve hastalık teşhisi tahmini, yapay zekâ destekli ameliyatlara, ilaç geliştirme, kişiye özel tedavi, gen düzenleme becerisi, karar destek sistemleri ve tekrar yatış tahmini gibi önemli uygulamaların geliştirilebilmesini sağlamaktadır.

Buradan hareketle, yukarıdaki hedeflere ulaşmak için yakın zamanda Üniversitemiz bünyesinde de Sağlıkta Yapay Zekâ Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup teşkilatlanma sürecini tamamlamak üzeredir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan diğer ilgili uygulama ve araştırma merkezleri ile entegrasyonuna önem verilmiştir.



Merkezimiz, sağlık alanında elde edilen verilerin yerel, ulusal ve uluslararası karar vericiler için anlamlı bilgilere dönüşüm sürecini yapay zekâ yöntemleri ile gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bununla beraber merkezimizin kuruluş amaçları şöyle özetlenebilir:

- Sağlıkta yapay zekâ araştırmaları için üniversiteler, kamu kurum ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve gerekli uygulama ve araştırma laboratuvarlarını kurmak ve işletmek.
- Yeni teknolojileri üretmek, ticarileştirmek ve ihraç etmek için pazara hazırlamak, bu alanda pilot çalışmalar geliştirmek ve yeni fikirlerin prototiplerinin üretilmesini multi-disipliner çalışmalar ile sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde benzer merkezlerle iletişim kurmak ve iş birliğini yaparak kurs, seminer, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Lütfen A.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Merkezimiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine ve 31292 sayılı resmî gazetede yayımlanan yönetmelik çerçevesiyle belirlenmiş olup, merkezimizin yönetim organları Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Merkezimizin yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, karar verme mekanizmalarında iç paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu amaçla oluşturulmuş yönetim kurulumuz merkezin web sayfalarında yayınlanmaktadır (<https://syz.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2478/yonetim-kurulu>).

Katılımcı bir yönetim tarzı benimseyen merkezimizin yönetim modeli ve idari yapısını belirlemede temel rol oynayan vizyon, misyon ve temel değerler merkezimizin web sayfasında paylaşılmıştır (<https://syz.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2480/misyon---visyon---temel-degerler>). Ayrıca merkezimiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırmacılar da web sitemizde verilmiştir (<https://syz.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2479/arastirmacilar>).

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- (2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
- (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- (4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Merkezin web sayfaları (<http://syz.bakircay.edu.tr>)
- Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı (12.09.2024 tarihli 1 numaralı tutanak)

A.1.2. Liderlik

Merkezimizde proje gruplarının çalışmalarını koordine etmek üzere ilgili yönetim kurulu ve proje yürütücülerinin başkanlık ettiği çalışma alt grupları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- <https://syz.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2532/arastirma-gruplari>
- Toplantı Tutanağı (12.09.2024 tarih ve 2024/1 numaralı tutanak)

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Merkezimizde kalite ilgili çalışmaları müdürlük seviyesinde yürütülmektedir. Proje toplantıları esnasında kalite çalışmaları hakkında bilgilendirilmesi ve projelerinde dokümantasyonlarının standartlara uygun bir şekilde hazırlanması süreçleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

(2) Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

(4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Toplantı Tutanaqları (31.10.2024 tarih ve 2024/3 numaralı tutanak)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Merkezimizin iç kalite güvencesine ilişkin süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla yürütülmektedir. Belirlenen takvimlere bağlı olarak yürütülen bu süreçler mevzuattaki değişikliklere veya ihtiyaca göre güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Toplantı Tutanakları (31.10.2024 tarih ve 2024/3 numaralı tutanak)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme, merkezimizin ilkesel olarak benimsenmiş olup bu bilgilendirme dış paydaşlarımız için 2024 yılı itibarıyla daha çok web sayfamız aracılığıyla yapılmıştır. İç paydaşlarımız için ise ayrıca UBYS yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır. Merkezimizin web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir (<https://syz.bakircay.edu.tr>).

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Sağlıkta Yapay Zeka Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmi WEB Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Lütfen A.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

Merkezimizin paydaş katılımlarıyla oluşturulan misyon, vizyon ve kalite stratejisi resmi web sayfasından duyurulmuştur (<https://syz.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2480/misyon---visyon---temel-degerler>).

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(2) Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Vizyon
- Misyon
- Temel Değerler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Merkezimizin faaliyetlerinin üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere uygun olacak şekilde belirlenmiş olup merkezin resmi web sitesinde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.

(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

(4) Birim uyguladığı stratejik hedefler izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Merkezin Web Sitesi (<https://syz.bakicay.edu.tr>)
- 5 Ağustos 2024 Tarih ve 32623 Sayılı Resmi Gazetede İlan Edilen Yönetmelik (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2024/08/20240805-9.htm>)
- Vizyon ve Misyon

A.2.3. Performans yönetimi

Merkezin faaliyetlerinin üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerine katkıları değerlendirilmiş olup 2022 yılı değerlendirme raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

(4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Akademik Performans Bilgi Sistemi
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (Ekran Görüntüsü)

A.3. Yönetim Sistemleri

Lütfen A.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Merkezin yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Belirlenen takvimlere bağlı olarak yürütülen bu süreçler mevzuattaki değişikliklere veya ihtiyaca göre güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

(2) Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- UBYS Destek Talepleri (Ekran Görüntüsü)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Merkezimizde istihdam edilecek araştırma personel alımları akademik birimlerin kendi kurullarında belirlenen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmakta, Akademik Atama ve Yükseltmelerde üniversitemiz Atama Yükseltme Kriterleri uygulanmaktadır. Merkezimizde yayın, atıf, proje, patent, akademik teşvik vb. alanlarda üstün başarı gösteren akademik personellerimize plaket verilerek başarıları yönetim tarafından takdir edilmektedir.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- (2) Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- (4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Üniversite Akademik kadro ilan metni (Ekran Görüntüsü)
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
(https://personel.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/PDB/2023%20yönerge/Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve%20-%20Copy%201.pdf)

A.3.3. Finansal yönetim

Merkezin 2022 yılı içerisindeki gelir ve gider kalemleri 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ilke ve esaslarına göre hazırlanan raporda sunularak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- (2) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
- (4) Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3.4. Süreç yönetimi

Merkezimizde yapılan etkinliklere ait süreçler yönetim kurulu aracılığı ile yapılmakta, alınan kararlar ve çalışmalar bu kurul tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- (1) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- (2) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
- (4) Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Merkezin Yönetmelik Usul ve Esasları
- Bilimsel Faaliyet Yürütme Süreç Yönetimi (Ek 3-4)

A.4. Paydaş Katılımı

Lütfen A.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Merkezimizin ana paydaşı üniversite bünyesinde bulunan araştırma odaklı personel ve lisans/lisansüstü öğrencilerdir. Fakat kalite güvencesi sistemine paydaş katılımı sağlanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitim-Öğretim faaliyetleri yürütülmediği için merkezimizde öğrenci geri bildirimleri alınmamaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Merkezimizin öğrencilerimizin mezun bitirme tezleri ve İME projeleri için ihtiyaç duydukları çalışma alanlarını sağlamak üzerine bir katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

(4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Merkezimiz bünyesinde yer alan projelerde henüz uluslararası bir iş birliği çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

(4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Öğrenim Anlaşması

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

İzmir Bakırçay Üniversitesi uluslararasılaşma politikası doğrultusunda henüz bir proje işbirliği/öğretim üyesi istihdamı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

(2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

(4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Öğrenim Anlaşması

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizin öğretim üyesi değişim programlarına yönelik henüz bir girişimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

(4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Lütfen B.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

(2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

- (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

(2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2. Programların Yürütülmesi

Lütfen B.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

- (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- (2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Merkezimiz bir eğitim-öğretim birimi olmadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Lütfen B.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Merkezimiz bünyesinde yer alan öğrenme kaynakları (Toplantı salonu, laboratuvarlar, bilgisayarlar, yazılımlar vb.) web sayfamızdan paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Merkezin web sitesi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Araştırmacıların proje planlaması konularında alt yapı desteği ve akademik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Proje Sunumları (Ekran Görüntüsü)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Merkezimiz bünyesinde yer alan toplantı salonları, laboratuvarlar, bilgisayarlar, yazılımlar vb. kaynaklar web sayfamızdan paylaşılmıştır. Ayrıca Merkezimizin araştırmacı ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede kapalı ve açık alana sahip bir kantin bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Üniversite Tanıtım Sunumu
- Kütüphane Erişim Sayfası
- Rezervasyon Sistemi Ekran Görüntüleri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Merkezimizde “Engelsiz Araştırmacı Danışmanı” olarak Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARAÇ görevlendirilmiştir. Bu konudaki çalışmalar Müdür yönetiminde Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARAÇ başkanlığında devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
- (4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Ödülleri

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Merkezimizde araştırma odaklı çalışmalar yapıldığından henüz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri bulunmamaktadır. Fakat üniversite bünyesinde yapılan bu etkinliklere katılımcı olarak katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
- (2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Turnuvalarda Çekilen Fotoğraflar (Ekran Görüntüsü)

B.4. Öğretim Kadrosu

Lütfen B.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personel alımları akademik birimlerin kendi kurullarında belirlenen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmakta, Akademik Atama ve Yükseltmelerde üniversitemiz “AtamaYükseltme Kriterleri” uygulanmaktadır. Bu alınan personelin araştırma faaliyetleri için merkezimiz ile iletişime geçerek bu hizmeti almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- (2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Görevlendirme Yazıları
- Akademik Kadro İlan Metinleri
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif proje yönetimi ve yeni teknolojiler için farkındalık eğitimleri birim içinde yapılan düzenli toplantılar ile geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Proje Toplantıları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyeti yürüten bir birim olmadığımız için bu konuda bir teşvik ve ödüllendirme mekanizmamız bulunmamaktadır. Fakat akademik performans için üniversite bünyesinde bu konudaki etkinlikler üzerinden değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

- (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
- (4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lütfen C.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Merkezimiz bünyesinde görevlendirilmiş akademisyenlerimizin araştırma süreçleri yakından takip edilerek proje başvuru dönemlerinde gerekli planlamalar yapılarak çalışma grupları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- (2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- (4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Proje Toplantı Tutanakları (21.11.2024 tarih ve 2024/4 numaralı tutanak)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Merkezimiz bünyesinde gerekli teknolojik gelişimler doğrultusunda hangi altyapıların kurulması gerektiği, gerekli cihazların teknik özellikleri ile alımı konusunda planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- (2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- (3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- (4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- MERLAB Makine Teçhizat Alım İhalesi (<https://imid.bakircay.edu.tr/Sayfalar/694/ihale-ilan-bilgileri>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Merkezimiz bir eğitim-öğretim programını kapsamadığı için bu bölüm doldurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

(4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Merkezimiz bünyesinde çalışmakta olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetler merkezin web sitesinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Merkezin Resmi Web Sitesi
- Kurum İçi Eğitim Seminerleri (Ekran Görüntüsü)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Merkezimiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile yürüttüğü/yürütmekte olduğu araştırma projeleri ve yayınlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Danışmanlık ve Görevlendirme Yazıları
- TÜBİTAK Proje Başvuruları (Ekran Görüntüsü)

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Merkezimizin araştırma performansı hali hazırda kullanılan üniversitemiz akademik değerlendirme süreçlerinden geçmiş olup “2022-2026 Stratejik Hedefleri” doğrultusunda değerlendirilerek 2022 AGEK Raporu’nda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Akademik Personel Bilgi Sistemi
- Akademik Teşvik Başvuru Sistemi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Merkezimiz bünyesinde görev alan akademik personelin performans değerlendirme süreçlerine referans olması açısından her yıl sonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz

- UBYS Sistemi Üzerinde Yer Alan Akademik Teşvik Değerlendirme Modülü

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Lütfen D.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesi ve Üniversitemiz Stratejik planı gereği, Merkezimizde, toplumun ve insanlığın yararına kullanan, doğaya saygılı, çevreye duyarlı ve çözüm odaklı bir toplumsal katkı politikası izlemektedir. Verilen proje önerilerinde toplumsal katkı süreçleri göz önünde bulundurularak yapılmakla birlikte bu konuda faaliyet gösteren etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Proje Başvuru Formları
- Teknofest Görevlendirme
- Milli eğitime bağlı kurumlarda toplumsal bilinçlendirme semineri (Ekran Görüntüsü)

D.1.2. Kaynaklar

Merkezimiz bünyesinde yetişmiş akademik donatıları yüksek insan gücü kaynağımızın toplumsal sorumluluk çerçevesinde gerekli alanlarda faydalı olması için çalışmalar sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

- Merlab Projesi Alım İhalesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Lütfen D.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Merkezimizin henüz kurulumu ve alt yapısının istenilen seviyede olmamasından ötürü henüz toplumsal katkı süreçlerinin performans izlenceleri geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2020 yılı Kasım ayında resmi olarak kurulun Sağlıkta Yapay Zeka Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi alt yapı ve insan kaynağı açısından henüz istenilen seviyeye gelmiş olmamakla birlikte ilk kez 2024 yılı değerlendirme sürecinden geçmektedir. Merkez bünyesinde hali hazırda istihdam edilen akademik personel ile proje ekosistemi kurulmaya başlanmış olup hali hazırda devam eden 4 TÜBİTAK projesi ve 6 adet Bilimsel Araştırma Projesi yürütülmektedir. Bu çalışmalardan sadece 1 tanesi tamamlanmış olup diğer projeler devam etmektedir.

Merkezin tanınırlık ve yetkinlikleri kurum içi ve dışı toplantılar ile yapılmakta ve bu sayede gelecek dönemde işbirlikleri ile gelişimine hız kazandırması beklenmektedir.

Sonuç olarak üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik personele ulaşma ve merkezin faaliyet ve yetenekleri anlatmak adına yapılan seminer ve çalıştaylar sayesinde faaliyetlerinin artması beklenmekte, çıktı olarak ulusal ve uluslararası literatüre önemli katkıların sağlanması beklenmektedir. Ayrıca lisans/lisansüstü öğrenci çalışmalarına sağlayacağı katkılar ile ülkemizin araştırma yönü güçlü mezunlar ile bilgi birikimine önemli katkı sağlaması beklenmektedir.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Bir önceki dönem raporunda temel seviyede olgunluk düzeylerine sahip araştırma altyapısı ve yönetim, liderlik konularında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı değerlendirme geri bildirimleri doğrultusunda her bir faaliyete ait kanıtların sistematik bir şekilde elde edilmesi süreçleri tanımlandı. Merkezin iş akış süreçleri ve personel görev tanımları oluşturuldu.